**SAVERNE** Collège Les Sources

# Les maths, c'est du sport !

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, du 14 au 20 mars, des professeurs de maths et de sports du collège Les Sources de Saverne ont organisé l'opération « ACTION MaTHS ». Hier et jeudi, tous les élèves de l'établissement planchent en alternance sur des problèmes mathématiques et des épreuves sportives. Du sport de haut niveau !

« Pour enfiler les élastiques, il faut d'abord enlever vos chaussures. Après, libre à vous d'effectuer le parcours en chaussettes ou en chaussures. » Ces instructions données, voilà les élèves de 3e 5 qui tentent tant bien que mal d'enfiler cet étrange élastique qui va les obliger à passer les épreuves par groupes de cinq.

**« Montrer que lorsqu'on est fatigué, on réfléchit moins bien »**

« Le passage est chronométré. Il vous faudra répondre aux cinq questions de maths, mémoriser les réponses et les donner dans l'ordre à l'issue du parcours », explique Christelle Schmidt. Professeur de mathématiques au collège Les Sources de Saverne, elle prévient : « Chaque réponse fausse en maths implique une épreuve de pénalité. L'équipe gagnante sera l'équipe la plus rapide. »

C'est une dizaine de professeurs de maths et d'éducation physique et sportive (EPS) qui ont mis au point ce parcours ponctué d'obstacles. « Cette opération s'inscrit dans le cadre de la semaine des mathématiques, qui se déroule un peu partout dans les collèges et les lycées jusqu'à la fin de la semaine », indique Christelle Schmidt. Cette année, le thème retenu par l'Éducation nationale est « maths et sport ».

**Les équipes ont dû réaliser un parcours d'épreuves sportives ponctué de problèmes mathématiques à résoudre.** PHOTOS DNA

« Au coup de sifflet, on démarre. » Les élèves de 3e 5 s'élancent, passent par-dessous la banderole rouge et blanche, grimpent sur un banc en essayant de garder l'équilibre, escaladent comme ils peuvent les matelas, contournent un cône par la droite et effectuent le parcours en sens inverse. L'exercice est déjà délicat en soi quand on a les pieds attachés, mais il se complique quelque peu au moment de répondre aux questions de mathématiques, au nombre de trois à l'aller et deux au retour.

Il leur faut ainsi calculer l'aire et le volume d'une forme, additionner une fraction ou encore calculer un pourcentage. Tout ça sans stylo ni papier et encore moins une calculette.

« C'est drôle », assure Clara, élève en 3e 5. « Oui, mais ce n'est pas facile de faire du sport et des maths », ajoute Pauline. Avec Charlène, Marie et Lucie, elles semblent épuisées mais ravies : « C'est vraiment chouette. On devrait refaire ça. »

## LA bonne technique

Pendant que certains élèves franchissent les obstacles, les autres observent. « Il s'agit d'avoir la bonne technique », assure Gwendoline. « Ce n'est pas si évident que ça », fait savoir Quentin, qui a déjà passé l'épreuve.

Hier, ce sont les classes de 4e et de 3e qui ont pris part à ce « biathlon » maths-sport. Jeudi, ce sera au tour des élèves de 6e et de 5e. « Pour ces classes, le concept est un peu différent. Elles devront répondre en alternance à un exercice de maths puis réaliser une activité sportive. L'équipe gagnante sera celle qui aura réussi le maximum d'épreuves », note Christelle Schmidt. Et la meilleure équipe de chaque niveau (3e, 4e, 5e, 6e) remportera des entrées pour le Vaisseau de Strasbourg. De quoi motiver les troupes !

« L'objectif de cette action est de redonner aux élèves le plaisir et le goût des maths », assure Christelle Schmidt. « L'idée, c'est aussi qu'ils prennent le temps de réfléchir, de leur montrer que lorsqu'on est fatigué, on réfléchit moins bien. C'est toute la question de l'attention en classe. Et puis, ce genre d'épreuve, ça renforce l'esprit d'équipe. » Allez, un, deux, trois, calculez ! ■

V.K.

**Le passage des matelas, une épreuve qui a compliqué la vie de pas mal d'équipes.**

**Pour Clara, Charlène et les autres, pas facile de garder l'équilibre !**